

## Team OntwikkelingsMogelijkheden (TOM) Routekaart SWV V(S)O Eemland Werkwijze en aanmelding

### Leerrecht i.p.v. vrijstelling

*'Geen leerlingen meer zonder onderwijs'*, dat is het doel van de initiatiefwet waarbij de leerplichtwet veranderd wordt naar leerrecht. In de regio Eemland hebben we samen met de gemeenten afspraken gemaakt waarin we samenwerken rondom het organiseren van onderwijs voor elke leerling; dus ook voor leerlingen waarbij het niet lukt om dit binnen de schoolmuren te volgen en er maatwerk in onderwijstijd en plek nodig is. Kijken naar welke mogelijkheden er voor een kind zijn, dat is de kern van het Team OntwikkelingsMogelijkheden (TOM). Bedoeld om onderwijs en ontwikkeling mogelijk te maken voor kinderen bij wie het niet vanzelf gaat. Wat kan er WEL? Dat is de cruciale vraag waarmee we actief aan de gang gaan binnen het omdenken.

### Van Beoordelingstafel naar TOM

Op het gebied van vrijstellingen 5 onder a van de leerplichtwet wordt binnen het VO al ruim 4 jaar intensief samengewerkt met de gemeentes, leerplichtambtenaren en de jeugdartsen van de GGD om vrijstellingen te verminderen en voor elk kind onderwijs te organiseren. We merkten dat er zonder betrokkenheid van het SWV vrijstellingen werden afgegeven, omdat jongeren niet het onderwijs binnen een schoolse setting kunnen volgen en dat is zonde, want ook deze jongeren hebben recht op onderwijs.

We hebben een TOM, Team OntwikkelingsMogelijkheden georganiseerd, dat meedenkt en onderzoekt wat de mogelijkheden voor jongeren zijn om weer in ontwikkeling te komen op het gebied van leren. In dit team werken de jeugdarts, het samenwerkingsverband en leerplichtambtenaar samen om op maat gemaakte trajecten voor jongeren mogelijk te maken.

Vanaf de start deden we dit op aanvraag van ouders en heette het team nog Beoordelingstafel. Het lukte in een aantal gevallen om niet op een vrijstelling uit te komen en te kijken naar wat er wel kan, ondanks de vaak geringe belastbaarheid. Maar het was vooral gericht op het beoordelen van een aanvraag voor vrijstelling, terwijl we liever wilden denken in wat er wel kan en hoe we konden aansluiten op de mogelijkheden van jongeren. Vandaar ook de naamswijziging van Beoordelingstafel naar TOM.

### Wanneer het nodig is om buiten de gebaande paden onderwijs te organiseren

Wanneer er een traject nodig is buiten de gebaande paden of men denkt aan een vrijstelling, kan het TOM in beeld komen.

Werkwijze:

1. Doorloop het stroomschema vrijstelling 5 onder a.
2. Neem contact op met de onderwijs-zorgregisseur die vanuit het swv aan de school verbonden is.
3. Bespreek de casus kort: wat is er aan de hand, welke interventies zijn al toegepast en wat zijn daarvan de concrete effecten, wat zijn de perspectieven op het gebied van onderwijs. Uitgangspunt

tijdens dit gesprek is het samen onderzoeken van mogelijkheden om de leerling in ontwikkeling te houden/krijgen en op welke manier of binnen welke setting is dat te organiseren.

4. Indien gezamenlijk besloten wordt dat er geen zicht is op ontwikkelingsmogelijkheden, wijst school ouders op het aanvragen van een vrijstelling.

## Hoe vragen ouders een vrijstelling aan?

Op de website [www.swveemland.nl](http://www.swveemland.nl), onder “de schoolloopbaan - vrijstelling leerplicht en TOM ”, staan de formulieren die nodig zijn om een aanvraag te doen. Deze formulieren moeten door ouders worden ingevuld en ondertekend. Hieronder zijn in het kort de stappen beschreven voor ouders. Deze staan ook op de website in de vorm van een pictogram in ‘stappenplan aanvragen vrijstelling 5a’.

1. Ouders vullen de formulieren A ‘aanvraag beoordeling vrijstelling (PDF)’ en T ‘toestemmingsverklaringen (PDF)’ volledig in. Ouders zetten hun handtekening.
2. Ze scannen de formulieren en sturen beide formulieren naar [tom@swvdeem.nl](mailto:tom@swvdeem.nl). Ouders ontvangen een bevestiging.
3. Team OntwikkelingsMogelijkheden bekijkt de mogelijkheden voor het kind. Doel is de aanvraag binnen 6 weken te behandelen.
  - a. Kan het kind (gedeeltelijk) onderwijs volgen, dan zorgt het samenwerkingsverband ervoor dat het kind wordt toegelaten op een passende school. De onderwijsondersteuner van het samenwerkingsverband neemt contact op met de ouders.
  - b. Kan het kind (nog) geen onderwijs volgen, dan ontvangen de ouders een ‘sociaal medisch advies’ (SMA) van de onafhankelijke jeugdarts.
4. Het SMA en het formulier A ‘aanvraag beoordeling vrijstelling’ sturen de ouders naar leerplicht van de gemeente waar het kind staat ingeschreven. Ouders kunnen er ook voor kiezen dat de jeugdarts beide formulieren naar leerplicht stuurt. Dit kruisen zij aan op het formulier T ‘toestemmingsverklaringen’.
5. De leerplichtambtenaar bevestigt de vrijstelling. De ouders ontvangen altijd een brief waarin staat voor welke periode de vrijstelling geldt.