

# Leergang CA Straatcultuur in de school 13-02-'24

- Aanloop thema
- Opdracht
- Hoe herken je straatcultuurgedrag?
- Straatcultuur in de klas
- Hoe maak je contact met jongeren?
- Respect (hoe bouw je respect op?)
- Ervaringsdeskundige
- Ervaring vanuit politiewerk
- Rol van de ouder
- Rol organisatie
- Warme band politie
- Handige sites/scholing



't Hooghe  
Landt



# Aanloop naar thema



- Inventarisatie tijdens eerste CA bijeenkomst → grote vraag naar dit thema
- Toename van hulpvragen van scholen
- Politie ziet toename van bepaald gedrag dat hoort bij de straatcultuur
- Samenwerking scholen intensiveren
- Jeugdwijkagent is bezig met samenwerking PO-scholen op te zetten → logisch om dit uit te breiden naar VO

# Opdracht



In 3 groepen



Bepaal wat je verstaat onder 'straatcultuur in de school'



Welk gedrag hoort daarbij?



Wat zijn jouw ervaringen met betrekking tot straatcultuur?



Wat zijn je succeservaringen?



Wat zijn de tegenvallende ervaringen?



## Hoe herken je straatcultuurgedrag?

- Opgebouwd patroon van wantrouwen richting alles en iedereen binnen de 'burgercultuur'.
- Gezaghebbende instanties zijn de grootste vijand van jongeren afkomstig uit de straatcultuur.
- Sterke drang tot respect.
- Sterke hiërarchische opbouw
- Duidelijk en zichtbaar leiderschap.

# Straatcultuur in de klas

- Gezaghebbende positie niet opgeven,
- wel vanuit een oprechte betrokkenheid eerst bouwen aan de relatie;
- Tegengif tegen het wantrouwen;
- Houd oog voor het ontstaan van hiërarchie in je klaslokaal en speel hier slim op in;
- Zelf de positie van leider behouden;
- Maak verbinding met de door hun zelfgekozen leider.



# Hoe maak je contact met jongeren?

- Steeds opnieuw zeggen wat je doet en doen wat je zegt;
- Een minuscule onbetrouwbare handeling kan in het eerste contact al desastreus zijn;
- Contact als eerste en enige doel behouden;
- Ga niet meteen focussen op gedragsverandering;
- Doorbreken van de spiraal van wantrouwen;
- Steeds opnieuw bewust zijn van wantrouwen als basis;
- Wacht niet altijd af tot de jongere contact zoekt, maar zet hierin zelf ook stappen.

# Respect

- Oprecht in jouw contact
- Relatie opbouwen met 'raddraaiers'
- Geen podium geven (uitleg)
- Direct ingrijpen op ongewenst gedrag
- Aanspreken op het moment dat het ertoe doet
- Consequent blijven
- Beloftes nakomen (negatief en positief)

give respect      get respect



# Ervaringsdeskundige

Mourad Akachar JIT (Jongeren  
Interventie Team)





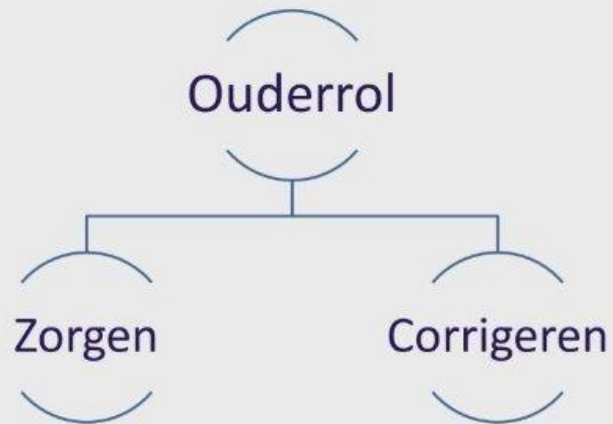


# Ervaring vanuit politiewerk

- Methodes die ingezet worden (haantjes, meelopers, nietsdoeners)
- Vanuit de helpende houding
- Direct maar fair
- Kan tegen een stootje, beledigingen worden niet gepikt
- Vanaf de start duidelijk zijn over de regels die gelden

# Rol van de ouder

## Ouderrol: zorgen en corrigeren



[www.desteven.nl](http://www.desteven.nl)

- Actieve houding richting school
- Samen optrekken met school
- Verantwoordelijkheid van opvoeding ligt bij ouder
- School is verantwoordelijk voor onderwijs en handhaving schoolregels
- Gedrag op school thuis bespreken
- Betrek school bij ingewikkeldheden, er is hulp op school voor laagdrempelige hulp van de brugfunctionaris of OSJ
- Organisatie kan ondersteunen, niet overnemen
- Dynamische driehoek in stand houden, geen éénrichtingsverkeer

# Rol organisatie



- Grensoverschrijdend gedrag niet toestaan
- Duidelijk zijn over wat grensoverschrijdend is
- De een is nooit verantwoordelijk voor het gedrag van de ander
- Ook bij 'kleine' incidenten een duidelijke grens trekken
- Ouders betrekken, ook bij kleine incidenten (duidelijk zijn in wat je communiceert en dat je communiceert over kleine dingen)
- Warme band met ouders opbouwen en onderhouden, neem de tijd
- Angst voor hulpverlening wegnemen
- Gedrag bespreekbaar maken van kinderen vanuit zorg
- Duidelijk zijn over consequenties en hulptraject
- Behulpzaam
- Duidelijke normen en waarden
- Samenwerking politie warm houden

# Warme band politie



- School in charge
- Overleggen kan altijd
- Politie besluit wanneer het handig is om in beeld te komen
- Bij grotere incidenten pakt politie een rol
- Vrije inloop van politie helpt
- Warme band als er niets aan de hand is opbouwen, zodat je makkelijker kunt ingrijpen als het nodig is

# Helpende sites

- [Agressief gedrag - School en veiligheid](#)
- [Zoekresultaten voor “school” - Het CCV](#)
- [Trainingen – Straatcontact](#)
- [angst-en-agressie-in-de-school.pdf \(keesvanoverveld.nl\)](#)
- [gespreksleidraad-samen-voor-veilige-school.pdf \(schoolenveiligheid.nl\)](#)
- [https://blog.1801.nl/kennisbank/straatcultuur-in-de-klas](#)
- [https://onderwijsontwikkeling.wordpress.com/2017/07/12/tfoe-scorro-die-tattas-begrijpen-ons-niet-straatcultuur-en-schoolcultuur/](#)

Scholing/congres:

[https://www.aanmelder.nl/146846](#)